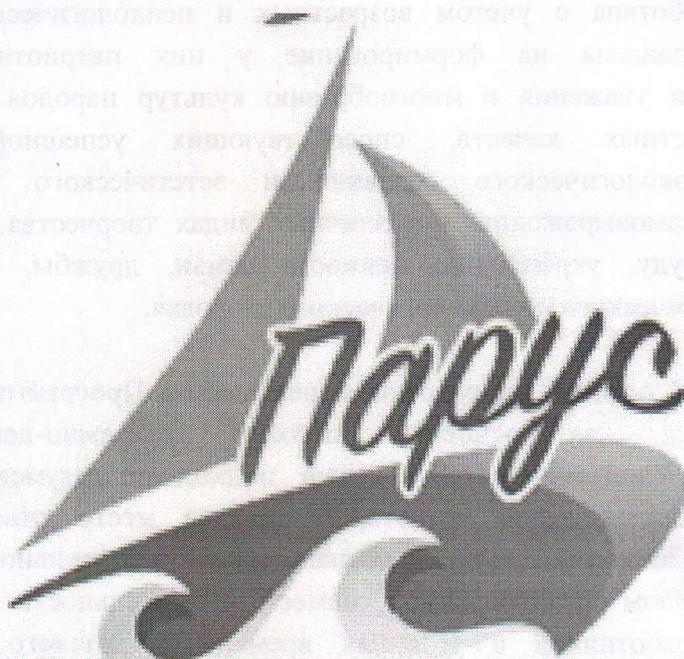


ООО «Азовкурортсервис»
ИНН 6165026530 КПП 616501001
344003, РФ, г. Ростов-на-Дону, пр-кт Ворошиловский, зд. 87/65, оф.515
тел. 8 (863) 234-50-92, e-mail: azovkurort-parus@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
директор ООО «Азовкурортсервис»
Тирацуян Х.В.
от 02.12.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДОЛ «ПАРУС»



**Детский оздоровительный лагерь
"Парус"**

2026г

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря «Парус» (далее - Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Министерством Просвещения Российской Федерации (приказ №209 от 17.03.2025) и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
2. Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.
6. Принципы реализации Программы воспитания в ДОЛ «Парус»:
 - принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
 - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. **Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
8. **Задачами Программы** являются:
 - разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
 - внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
 - разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.
9. При реализации цели Программы в ДОЛ «Парус» учитываются возрастные группы детей:
 - 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
 - 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
 - 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.
10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:
 - В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
- Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Парус».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Парус» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Парус» включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей;

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; – тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

- Первый комплекс мероприятий тысячелетней историей, общероссийской связан с народом России, его культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы,

памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

- Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

- Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

- Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

- Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами,
- позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули.

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Парус» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Задачи спортивно-оздоровительной работы:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные – соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».
- Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в ДОЛ «Парус» в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическая служба в ДОЛ «Парус» осуществляет помощь детям в адаптации к условиям жизни в лагере, педагогам в работе с детьми, имеющими девиантное поведение, разрешении конфликтных или проблемных ситуаций, проведении психологических тренингов для команд, занимается психологическим просвещением, проводит исследовательскую работу.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическую поддержку одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления:

- самоуправление складывается из Совета лидеров, каждый из которых избирается общим голосованием отрядов и творческим испытанием в начале смены. В Совет лидеров входят: детская медиа-команда, хранитель спорта, хранитель аква-зоны, хранитель культуры, хранитель дисциплины, хранитель традиций. В задачи Совета лидеров входит: разработка общих правил лагеря, организация лагерных мероприятий, решение спорных вопросов между отрядами, организация общелагерных дежурств, предложение идей по улучшению лагерной жизни.

На уровне отряда:

- через деятельность отрядных лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда. В задачи Совета отряда входит: планирование и организация отрядных мероприятий, дежурство по отряду, решение внутренних вопросов, контроль за соблюдением правил, представление интересов отряда в лагере.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Организация детского самоуправления. В ДОЛ «Парус» в каждом отряде ведется работа с органами детского самоуправления, выбираются лидер и ответственные за каждое направление работы.

Основными направлениями в ДОЛ «Парус» являются: творческое, медиа, трудовое и экологическое. Благодаря работе Советов, ребята осознают свою важность и принимают активное участие в разработке различных программ своей направленности. Так же это

является неоценимым вкладом в решении самых взрослых задач и становлении полноправными участниками в реализации смены, имея свой голос, которого придерживаются.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- избыточности сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ДОЛ «Парус» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе предусмотрено, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей

с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

На территории ДОК «Спутник» реализуется программа «Доступная среда».

Для повышения качества оказания услуг по организации детского отдыха, оздоровления и санаторного лечения в ДОЛ «Парус» совершенствуется материально-техническая база, приобретается медицинское, учебное, игровое, спортивное оборудование.

В организации игр и мероприятий в ДОЛ «Парус» учитываются особенности каждого ребенка. Разработаны альтернативные варианты активности для детей с ОВЗ, учитывающие их возможности. Если ребенок не может участвовать в спортивных соревнованиях, ему предложено участие в фотоконкурсе или создании поделок. Создание атмосферы поддержки и понимания, в которой дети с ОВЗ будут чувствовать себя комфортно и безопасно важно, как для самих детей, так и для их родителей. Реализуется индивидуальный подход к каждому ребенку с ОВЗ, учитывающий его потребности и возможности.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями в ДОЛ «Парус» являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства в ДОЛ «Парус» является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

16.6. Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации в ДОЛ «Парус» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

16.7. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

С целью формирования у отдыхающих в ДОЛ «Парус» представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- день «Движения Первых» (проводится каждую смену);
- мероприятия, акции от Движения Первых в рамках Дней единых действий;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в ДОЛ «Парус» является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности позволяет проводить образовательную работу в лагере по различным направлениям дополнительного образования детей и взрослых, а также профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря:
 - «Юный журналист»;
 - «Поделки из соленого теста»;
 - «Поделки из фетра»;
 - кружок рисования;
 - танцевальный кружок;
 - кружок бисероплетения и украшений из резиночек.
- проводятся индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом (согласно запросу ребенка, вожатых, воспитателей).
- проводятся групповые занятия с педагогом-психологом или социальным педагогом (согласно плана работы ДОЛ «Парус» или групповому запросу детей, вожатых).

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

17.2 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать ДОЛ «Парус» для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

17.3 Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства в ДОЛ «Парус» реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), телеграм канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
- детская группа, принимающая участие в соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

17.4 Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

17.5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДОЛ «Парус» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде,

вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ДОЛ «Парус», профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

17.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ДОЛ «Парус» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории ДОЛ «Парус», разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории ДОЛ «Парус» (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

17.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ДОЛ «Парус», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания в ДОЛ «Парус» включают в себя:

- Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
- Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
- Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
 - планирование и проведение отрядной деятельности;
 - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать

и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в ДОЛ «Парус» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в ДОЛ «Парус» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.
21. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.
22. Уклад ДОЛ «Парус» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, художественно-культурные, а также тип поселения.
23. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в ДОЛ «Парус» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная

организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

24. Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления в ДОЛ «Парус» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в ДОЛ «Парус», обеспечено комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

ДОЛ «Парус» удобно расположен в с. Приморка, Неклиновского района, Ростовской области, на географической линии, соединяющей г. Ростов-на-Дону с г. Таганрогом. Расстояние от лагеря до г. Ростова-на-Дону составляет всего 50 км, до г. Таганрога – 15 км. Территория лагеря раскинулась на первой береговой линии Таганрогского залива, у самого Азовского моря. Парковую зону ДОЛ «Парус» составляют различные породы деревьев и кустарников. Здесь вы встретите каштан и акацию, тополь и клен, иву и медвежий орех, сливовые и абрикосовые деревья, рощицы голубых елей и крымских сосен. Лужайки вокруг увитых виноградной лозой жилых корпусов усеяны многолетними и однолетними цветами. Отдыхающие неизменно отмечают свежесть и прозрачность воздуха, представляющего собой целебный коктейль ароматов лиственных и сосновых пород деревьев, степного разнотравия и ионизированного морского воздуха.

Расстояние от жилой зоны до пляжа – всего 20–30 метров. Пляжная зона представляет собой 600 м² идеально ровного песчаного дна с пологим спуском. На расстоянии 50 м от береговой линии глубина моря не превышает 1 метра. На территории ДОЛ «Парус» расположены два двухэтажных корпуса с централизованным отоплением, семь одноэтажных летних корпусов, здание столовой, а также медпункт и изолятор. У нас вы найдете все необходимое для активного отдыха: оборудованные спортивные площадки для волейбола, футбола, бадминтона, тенниса, гимнастические снаряды.

Дети в ДОЛ «Парус» размещаются в комфортных, уютных корпусах, расположенных в парковой зоне:

- один 3-х этажный корпус на 150 мест;
- один 2-х этажный корпус на 60 мест;
- 3 кирпичных коттеджа по 15 мест;
- 1 сборно-щитовой коттедж на 20 мест;
- 3 сборно-щитовых коттеджа по 15 мест.

Проживание осуществляется в комнатах по 2,3,4,5,6 человек: мальчики отдельно от девочек. В каждой комнате современная мебель: кровати с ортопедическими матрасами, тумбочки, шкафы. Удобства находятся на каждом этаже. Холодное и горячее водоснабжение постоянно.

В корпусах на каждом этаже имеются просторные светлые холлы, оснащенные оборудованием для просмотра теле-видео-программ.

Мы всегда стараемся обеспечить как можно более комфортное пребывание ребенка в лагере, принимая во внимание в первую очередь его возраст.

Важную роль в жизни ДОЛ «Парус» играет спорт. Лагерь располагает обширной спортивной инфраструктурой. В спортивный комплекс входят: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, площадка для пляжного футбола, площадка для пляжного волейбола, площадка для бадминтона, площадка для настольного тенниса, силовые тренажеры, бассейн для занятий гидроаэробикой.

Бассейн расположен на территории пляжа, в непосредственной близости от береговой линии (на удалении 100 метров от Азовского моря), благодаря чему создается ощущение полного погружения в природную среду.

Площадь зеркала воды в бассейне составляет более 100 м², что позволяет организовывать водные процедуры и плавание группами по 20–25 человек. Фильтрация воды в бассейне – двухзонная, осуществляется фильтрами высокой степени очистки.

Все это обеспечивает:

- лечебно-оздоровительный эффект;
- 100-процентную дезинфекцию воды;
- защиту бассейна от вредных микроорганизмов;
- снижение количества используемого хлора;
- предотвращение раздражения кожных покровов, слизистых оболочек и глаз купающихся.

Бассейн снабжен системой подогрева воды, что позволяет принимать водные процедуры при комфортной температуре вне зависимости от капризов погоды.

Лечебные, профилактические процедуры и оздоровительные купания осуществляются ежедневно согласно графика в присутствии спасателя, инструктора, медработника и воспитателя.

Педагогический штат лагеря – это опытные воспитатели со средним и высшим педагогическим образованием, а также студенты педагогических учебных заведений, прошедшие специальную подготовку в школе педагогического мастерства.

Вожатская команда ДОЛ «Парус» – это сплоченный коллектив веселых и энергичных энтузиастов своего дела, каждый из которых готов сделать все необходимое для обеспечения безопасного отдыха и поддержания отличного настроения и самочувствия детей.

Основной состав педагогического коллектива работает в лагере уже не один год. Обязательными требованиями к нашим сотрудникам являются владение специальными навыками, психологическая устойчивость, глубокое осознание ответственности за жизнь и здоровье детей, высокий уровень общего развития и культуры. При комплектовании штата сотрудников и подготовке к работе с детьми особое внимание также уделяется юридической подготовке.

В лагере «Парус» гарантирован индивидуальный подход и внимательное отношение к каждому ребенку, вожатые помогут детям комфортно влиться в коллектив и обрести в лагере друзей, найти занятие по душе с учетом их развития и интересов.

Вся работа с детьми проводится в лагере под наблюдением опытных педагогов-психологов и методистов.

Коллектив воспитателей и вожатых лагеря состоит из людей, имеющих соответствующее образование (педагогическое и психологическое), прошедших курсы основ безопасности жизнедеятельности и оказания неотложной медицинской помощи. Все дети проходят инструктаж по технике безопасности, правилам поведения на территории лагеря и на воде при купании.

Система безопасности детского отдыха в ДОЛ «Парус» предусматривает:

- ограничение территории лагеря секционными решетчатыми металлоконструкциями;
- круглосуточную охрану территории сотрудниками частного охранного предприятия;
- круглосуточное дежурство сотрудников полиции;
- круглосуточное дежурство автотранспорта с водителем на случай чрезвычайной ситуации;
- круглосуточное дежурство медицинских работников;
- ночное дежурство воспитателей и вожатых в жилых корпусах;
- ежедневный осмотр мест пребывания детей;
- оборудование периметра лагеря и мест массового пребывания детей (столовая, пляжная зона) камерами видеонаблюдения;
- оборудование лагеря системой автоматической пожарной сигнализации;

- обеспечение лагеря огнетушителями;
- оснащение рабочих мест первичными средствами пожаротушения и средствами защиты органов дыхания;
- проведение инструктажей с работниками и детьми по правилам пожарной безопасности;
- обследование дна водоема водолазами с предоставлением акта выполненных работ;
- получение заключения Государственной инспекции по маломерным судам на открытие и эксплуатацию пляжа;
- организацию купания и спасательных постов на пляже;
- ограждение участка для купания и пляжа;
- обеспечение пляжа лежаками и шезлонгами;
- проведение инструктажа с водителями относительно правил безопасного поведения на воде;
- проведение инструктажа с детьми перед каждым купанием о правилах безопасного поведения на воде;
- осуществление контроля за безопасным купанием со стороны начальника лагеря либо старшего воспитателя, матроса-спасателя, водителей, медицинского персонала;
- заключение договоров с транспортными организациями, имеющими лицензию на перевозку детей;
- проведение комплекса необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий;
 - своевременную уборку и дезинфекцию территории и помещений;
 - обеспечение питьевого режима;
 - контроль за соблюдением правил и условий хранения продуктов питания;
 - контроль качества приготовления пищи;
 - организацию внутренней, внешней и междугородней связи с лагерем.

Досуг в «Парус» организован в соответствии с планом культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. Культурно-массовые мероприятия предполагают активное участие в них ребят.

Важным элементом досуговой деятельности являются общелагерные и отрядные мероприятия – конкурс «Лучший рисунок на асфальте», викторины «Чтение стихов» и «Угадай мелодию», День Нептуна, День именинника, конкурсы по выпуску стенгазет и исполнению речевок, интеллектуальная игра «Самый умный», дискотеки и отчетные концерты, конкурсы «Мисс «Парус»» и «Мистер «Парус»» и многие другие.

В библиотеке, располагающей обширным фондом литературы самых разных жанров, хранится более 2000 изданий.

Спортивно-оздоровительные мероприятия в ДОЛ «Парус» включают в себя: обязательную утреннюю гимнастику; соревнования по игровым видам спорта (футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, бадминтону); турниры по настольному теннису, шахматам, шашкам, легкой атлетике; конкурс «Веселые старты».

Парковую зону ДОЛ «Парус» составляют различные представители фауны всех климатических зон России и зарубежья. Отдыхающие неизменно отмечают свежесть и прозрачность воздуха, представляющего собой целебный коктейль ароматов лиственных и хвойных пород деревьев, кустарников, степных разнотравий и ионизированного морского воздуха.

В ДОЛ «Парус» организовано пятиразовое сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Состав меню, разработанный с учетом возрастных особенностей и баланса питательных веществ, способствует профилактике дефицитных состояний. Качество пищевых продуктов контролируется в соответствии с установленными стандартами, осуществляется согласно нормам и правилам, разработанным для детских учреждений в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20.

**РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТСКОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ПАРУС» 2026 г.**

| Элемент режима дня | 6 -11 лет | 12 лет и старше |
|--|-------------|-----------------|
| ПОДЪЕМ | 08.00 | 08.00 |
| • Уборка постели | 08.10-08.20 | 08.10-08.20 |
| • Утренняя гимнастика | 08.20-08.40 | 08.20-08.40 |
| • Водные процедуры | 08.40-09.00 | 08.40-09.00 |
| ЗАВТРАК | 09.00-09.30 | 09.00-09.30 |
| • Работа кружков, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные, воспитательные, общеобразовательные мероприятия | 09.30-11.00 | 09.30-11.00 |
| • Оздоровительные процедуры, купание в море | 11.00-12.30 | 11.00-12.30 |
| • Свободное время | 12.30-13.30 | 12.30-13.30 |
| ОБЕД | 13.30-14.30 | 13.30-14.30 |
| • Тихий час | 14.30-16.00 | 14.30-16.00 |
| ПОЛДНИК | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 |
| • Работа кружков, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные, воспитательные, общеобразовательные мероприятия | 16.30-18.30 | 16.30-18.30 |
| • Свободное время | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 |
| УЖИН | 19.00-20.00 | 19.00-20.00 |
| • Общелагерные мероприятия | 20.00-21.00 | 20.00-21.00 |
| ВТОРОЙ УЖИН | 21.00-21.15 | 21.00-21.15 |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Свободное время • Вечерний туалет | 21.15-21.30 | 21.15-22.00 |
| ОТБОЙ | 21.30 | 22.00-22.15 |
| | | 22.30 |

25. Корпоративная культура в ДОЛ «Парус» является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

26. Символическое пространство ДОЛ «Парус» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

27. Реализация Программы включает в себя:

- Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
- Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный

детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.
- Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.
- Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами. Анализ воспитательной работы ДОЛ «Парус» представляет собой комплексный процесс оценки эффективности проводимых мероприятий, выявления сильных и слабых сторон, а также корректировки дальнейшей деятельности. Он начинается с определения целей и задач анализа, выбора методов сбора информации (анкетирование, интервьюирование, наблюдение, анализ документации) и разработки соответствующего инструментария, с установлением четких сроков и назначением ответственных лиц. Далее следует этап сбора информации, включающий изучение планов работы, отчетов, фото- и видеоматериалов, а также проведение наблюдений, анкетирования детей, вожатых, педагогов и родителей, и интервьюирование ключевых участников воспитательного процесса. Собранная информация систематизируется, подвергается количественному и качественному анализу, сравнивается с данными прошлых периодов и результатами других организаций. На основе полученных данных формулируются выводы о сильных и слабых сторонах

воспитательной работы, разрабатываются конкретные рекомендации по улучшению работы, устранению недостатков и повышению эффективности деятельности. Результаты анализа представляются руководству, родителям и сотрудникам с последующим обсуждением выводов и рекомендаций. Завершающий этап включает разработку плана мероприятий по реализации рекомендаций и регулярный мониторинг эффективности внедренных изменений с последующей корректировкой дальнейшей работы. Такой комплексный подход обеспечивает объективную оценку и способствует постоянному совершенствованию воспитательной работы.

28. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Ведется партнерское взаимодействие с молодежной общероссийской общественной организацией Движением Первых.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

29. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей в ДОЛ «Парус» предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как

правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

В ДОЛ «Парус» разработана Памятка и Соглашение родителя/законного представителя, в которой включены все организационные вопросы жизни в ребенка в лагере. С документом родители знакомятся перед началом смены и во время заключения договора. На официальном сайте лагеря создана специальная страница для родителей. Организован чат для родителей в социальной сети ВК, где проводится обсуждение организационных вопросов, своевременное информирование и обсуждение актуальных тем. Перед каждым заездом на страницах социальных сетей ВК публикуется «Шпаргалка для родителей».

30. Кадровое обеспечение реализации Программы в ДОЛ «Парус» предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые

сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ДОЛ «Парус» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДОЛ «Парус», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые используются ДОЛ «Парус» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

31. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

ООО «Азовкурортсервис»
ИНН 6165026530 КПП 616501001
344003, РФ, г. Ростов-на-Дону, пр-кт Ворошиловский, зд. 87/65, оф.515
тел. 8 (863) 234-50-92, e-mail: azovkurort-parus@mail.ru


УТВЕРЖДАЮ
директор ООО «Азовкурортсервис»
Тирацян Х.В.
от 02.12.2025 г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026 ГОД ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ПАРУС»

Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Парус» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы ДОЛ «Парус» в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

ДОЛ «Парус» вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

По решению президента РФ Владимира Путина 2026 год объявлен **Годом единства народов России.**

Объявление 2026 года Годом единства народов России направлено на достижение национального единства, мира и согласия между всеми народами страны. Сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России, является краеугольным камнем государственной национальной политики. Это позволит укрепить взаимное уважение, поддержать культурное многообразие и создать условия для гармоничного сосуществования.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные днями.

| | | |
|------------|--|--|
| 1 июня | День защиты детей | Тематический день. Праздничный концерт. |
| 6 июня | День русского языка | Тематический день. Конкурс рисунков, стенгазет, плакатов, концерт. |
| 12 июня | День России | Тематический день. Праздничный концерт, Конкурс рисунков на асфальте, плакатов, межотрядные соревнования. |
| 22 июня | День памяти и скорби | Информационная справка на страницах социальных сетей лагеря. Проведение беседы «МИР помнит!». |
| 27 июня | День молодежи | Тематический день. Праздничный концерт. Конкурсная программа между отрядами. |
| 8 июля | День семьи, любви и верности | Тематический день. Конкурс рисунков. Праздничный концерт. |
| 14 августа | День физкультурника | Тематический день. Проведение соревнований «Веселые старты», спортивные игры, торжественная линейка. |
| 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | Тематический день. Проведение межотрядных конкурсов, конкурс рисунков на асфальте. Праздничный концерт. |
| 27 августа | День российского кино | Конкурс видеоклипов. Просмотр российского кино. Концертная программа. |

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Церемония старта дня. Военно-спортивные игры. Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки. Часы мужества. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка. Тематические отрядные дела. Фестиваль игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (в социальных сетях). Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Вечерние общелагерные игровые программы.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности.

Тематические дни: День Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи (Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно творческое дело, классные встречи.

Тематические дни: День именинника. Чествование детей, чьи дни рождения совпали с датами смены. Праздничный старт дня. Тематические отрядные сборы. Поздравление именинников на «Именинном кафе». Сюрпризы и подарки на протяжении всего тематического дня от отряда и лагеря.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные).

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства.

| № | мероприятия | Сроки проведения | Уровень общелагерный | Уровень отрядный |
|--|--|--|----------------------|------------------|
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | | |
| <u>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u> | | | | |
| 1 | Утренняя зарядка «Спорт любить! Сильным и здоровым быть!» | ежедневно | лагерь | |
| 2 | Тематические минутки здоровья | ежедневно | | отряд |
| 3 | Тематические беседы и викторины в отрядах на тему «Здоровый образ жизни» | В течении каждой смены | | отряд |
| 4 | Подвижные игры на свежем воздухе, водно-оздоровительные процедуры | ежедневно | лагерь | отряд |
| 5 | Спортивные турниры, эстафеты, конкурсы | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| 6 | Соревнования (шашки, шахматы, баскетбол, футбол, пионербол и др.) | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| 7 | Проведение малых Олимпийских игр | 08.06.2026 01.07.2026 24.07.2026 15.08.2026 | лагерь | |
| 8 | Тематический день «День Здоровья и Спорта» | 10.06.2026 28.06.2026 22.07.2026 14.08.2026 | лагерь | отряд |
| <u>2 Модуль «Культура России»</u> | | | | |
| 9 | Торжественная церемония поднятия (установки) и спуска государственного флага Российской Федерации. | ежедневно | лагерь | |
| 10 | Подготовка творческих номеров к открытию и закрытию лагеря | В течении каждой смены | | отряд |
| 11 | Тематические дни День России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства | 12.06.2026 В течении каждой смены | лагерь | |
| 12 | Тематические занятия о героизме и мужестве, о патриотизме | В течении каждой смены | лагерь | отряд |

| | | | | |
|--|--|--|--------|-------|
| 13 | Фестиваль на тему: «Народы России», приуроченный к 2026 году Народов России. | 07.06.2026 03.07.2026 26.07.2026 11.08.2026 | лагерь | |
| 14 | Конкурсы, эстафеты, мероприятия на тему: «Россия - наша Родина!» | В течении каждой смены | | |
| <u>3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</u> | | | | |
| 15 | Консультации, индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом. | В течении каждой смены | | отряд |
| 16 | Тематический день «Волшебство человеческой души» | 09.06.2026 25.06.2026 18.06.2026 10.08.2026 | лагерь | отряд |
| 17 | Психолого-педагогическое сопровождение детей | В течении каждой смены | | отряд |
| 18 | Тематические занятия, беседы, конкурсы на тему: «Мир во круг нас» | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| 19 | Почта доверия « Я всегда рядом» | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| <u>4. Модуль «Детское самоуправление»</u> | | | | |
| 20 | Линейка, церемония открытия смены. Торжественный старт смены. | 01.06.2026 24.06.2026 17.07.2026 09.08.2026 | лагерь | |
| 21 | Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. | 02.06.2026 25.06.2026 18.07.2026 10.08.2026 | лагерь | отряд |
| 22 | Выборы представителей органов самоуправления. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности. | 03.06.2026 26.06.2026 19.07.2026 11.08.2026 | лагерь | отряд |
| 23 | Ежедневное дежурство по отряду, лагерю | ежедневно | лагерь | отряд |
| 24 | Отрядные конкурсы викторины, игры на командообразование. | ежедневно | | отряд |

| | | | | |
|---|---|--|--------|-------|
| 25 | Конкурсы отрядных плакатов, рисунков, поделок. | ежедневно | лагерь | отряд |
| 26 | Тематические беседы. Обсуждение нравственных вопросов, закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей. | В течении каждой смены | | отряд |
| 5. Модуль «Инклюзивное пространство» | | | | |
| 27 | Формирование инклюзивной культуры | 04.06.2026 27.06.2026 19.07.2026 11.08.2026 | лагерь | отряд |
| 28 | Беседы о толерантности, как принцип взаимодействия между людьми | В течении каждой смены | | отряд |
| 29 | Конкурс плакатов, рисунков на асфальте: « Мир доступен каждому!» | 13.06.2026 10.07.2026 31.07.2026 20.08.2026 | лагерь | отряд |
| 30 | Театральная премьера: « Мы- одна команда!» | 18.06.2026 12.07.2026 02.08.2026 25.08.2026 | лагерь | |
| 31 | Консультации, индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом. | В течении каждой смены | | отряд |
| 6. Модуль «Профориентация» | | | | |
| 32 | Профориентационные игры, конкурсы, беседы. | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| 33 | Занятия, беседы, мастер-классы о различных сферах деятельности | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| 34 | Тематический день: «День профессий». | 14.06.2026 13.07.2026 03.08.2026 26.08.2026 | лагерь | |
| 35 | Конкурс рисунков на асфальте: « Кем я хочу быть» | 16.06.2026 28.06.2026 30.07.2026 21.08.2026 | | отряд |
| 36 | Встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД. | 18.06.2026 11.07.2026 | лагерь | |

| | | | | |
|--|--|--|--------|-------|
| | | 03.08.2026 18.08.2026 | | |
| 37 | Концертная программа «Все профессии нужны, все профессии важны!» | 19.06.2026 03.07.2026 23.07.2026 15.08.2026 | лагерь | |
| <u>7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</u> | | | | |
| 38 | Беседы на тему: «Ценность дружбы, развития, единства, страны.» | В течении каждой смены | лагерь | |
| 39 | Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). | В течении каждой смены | лагерь | |
| 40 | Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. | В течении каждой смены | лагерь | |
| 41 | Мероприятия, игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи. | В течении каждой смены | лагерь | |
| <u>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</u> | | | | |
| <u>1. Модуль «Кружки и секции»</u> | | | | |
| 42 | Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий. | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| 43 | Занятия в кружке «Юный журналист» | В течении каждой смены | лагерь | |
| 44 | Проведение мастер-классов в кружке «Поделки из соленого теста» | В течении каждой смены | лагерь | |
| 45 | Занятия в танцевальном кружке | В течении каждой смены | лагерь | |
| 46 | Мастер-классы, конкурсы в ИЗО кружке | В течении каждой смены | лагерь | |
| <u>2. Модуль «Работа с родителями»</u> | | | | |
| 47 | Ежедневное освещение лагерной жизни для родителей в социальной сети «Вконтакте» | Ежедневно | лагерь | отряд |

| | | | | |
|--|--|--|--------|-------|
| 48 | Организация «Родительских дней» | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| 49 | Индивидуальное консультирование | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| 50 | Обратная связь с вожатыми, администрацией лагеря | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| 51 | Тематические дни «День семьи» | 19.06.2026 09.07.2026 03.08.2026 17.08.2026 | лагерь | |
| <u>3.Модуль «Цифровая и медиа-среда»</u> | | | | |
| 52 | Инструктаж «Безопасность в сети интернет» | В течении каждой смены | | отряд |
| 53 | Освещение отрядных, лагерных мероприятий на сайте лагеря, а так же в соцсетях | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| 54 | Подготовка презентаций и видеороликов о жизни лагеря, отряда | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| 55 | Конкурсы на лучшее и креативное фото отряда | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| <u>4.Модуль «Социальное партнёрство»</u> | | | | |
| 56 | Проведение мероприятий, игр, проектных сессий | В течении каждой смены | лагерь | |
| 57 | Встречи с сотрудниками МЧС. Проведение бесед по технике безопасности, показательные выступления. | 18.06.2026 11.07.2026 03.08.2026 18.08.2026 | лагерь | |
| 58 | Встречи с сотрудниками ГИБДД. | В течении каждой смены | лагерь | |
| <u>5.Модуль «Профилактика и безопасность»</u> | | | | |
| 59 | Ежедневные минутки безопасности, инструктажи | ежедневно | лагерь | отряд |
| 60 | Тематические часы с приглашением специалистов | В течении каждой смены | лагерь | |
| 61 | Беседы по ПДД «Правилам движения- наше уважение!» | В течении каждой смены | лагерь | |
| 62 | Групповые занятия «Правила поведения в общественных местах» | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| 63 | Беседы о пожарной безопасности | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| 64 | Групповые занятия на тему «Мы против терроризма!» | В течении каждой смены | лагерь | отряд |

| | | | | |
|---|--|--|--------|-------|
| 65 | Тематические дни. День безопасности | 04.06.2026 25.07.2026 18.07.2026 12.08.2026 | лагерь | |
| <u>6.Модуль «Организация предметно-эстетичной среды»</u> | | | | |
| 66 | Оформление интерьера к тематическим конкурсам, праздникам, концертам | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| 67 | Оформление отрядных уголков и выставок рисунков, поделок | В течении каждой смены | | отряд |
| 68 | Оформление костюмов к тематическим праздникам и конкурсам | В течении каждой смены | лагерь | отряд |
| <u>7.Модуль «Здоровый образ жизни»</u> | | | | |
| 69 | Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий | ежедневно | лагерь | отряд |
| 70 | Минутка здоровья | ежедневно | | отряд |
| 71 | Утренняя зарядка | ежедневно | лагерь | |
| 72 | Водно-оздоровительные процедуры | ежедневно | | отряд |
| 73 | Беседы на тему «Быстрый, сильный, ловкий» | В течении каждой смены | | отряд |